***بسم الله الرحمن الرحيم***



**كلية الدراسات العليا**

**التخصص: الخدمة الاجتماعية**

**(مبادرة )**

**مبادرة "احساس وناس " لتطوير الاهتمام بذوي الإعاقة من طلبة الجامعات العربية**

**طالب ماجستير : براء قصي يحيى عواد**

**شعبة \_نابلس \_**

**مقدمة:**

**تهدف مبادرة "احساس وناس " إلى بناء مجتمع جامعي عربي أكثر شمولية وتضامنا من خلال تعزيز الوعي بأهمية دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في الحياة الجامعية وتشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في مبادرات تهدف إلى دعمهم وتمكينهم.**

**أهداف المبادرة:**

1. **زيادة الوعي بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وضرورة توفير بيئة جامعية داعمة لهم.**
2. **تشجيع التفاعل الاجتماعي بين الطلاب أصحاب الإعاقات و غيرهم، وتعزيز روح التعاون والتكامل.**
3. **تطوير مهارات الطلاب في مجال العمل التطوعي والخدمة المجتمعية.**
4. **المساهمة في بناء مجتمع جامعي أكثر شمولية وتنوعاً.**
5. **بناء شبكة من الطلاب المتطوعين تعمل على تطوير خدمات ومرافق الجامعات لتلبية احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة.**

**عناصر المبادرة:**

1. **الحملة التوعوية:**
2. **تنظيم ورش عمل وندوات حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والتحديات التي يواجهونها.**
3. **إطلاق حملات توعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي باستخدام هاشتاج موحد #احساس وناس**
4. **تصميم مواد توعوية مثل الملصقات والنشرات والصور والفيديوهات.**
5. **استضافة محاضرات لخبراء في مجال الإعاقة.**
6. **إعداد مواد توعوية (ملصقات ، فيديوهات ، منشورات) ونشرها عبر وسائل التواصل الاجتماعي.**
7. **برامج التدريب:**
   * **تقديم برامج تدريبية للطلاب على كيفية التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقات المختلفة.**
   * **تدريب الطلاب على لغة الإشارة وتقنيات التواصل البديلة.**
   * **تنظيم ورش عمل حول تصميم الأنشطة والبرامج التي تلبي احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقات**.
8. **الأنشطة التطوعية**:
   * **تشكيل فرق تطوعية للعمل في مراكز رعاية ذوي الإعاقة.**
   * **تنظيم فعاليات مشتركة بين الطلاب أصحاب الإعاقات وغيرهم (مثل الألعاب الرياضية النوادي الرحلات)**
   * **تقديم الدعم الأكاديمي للطلاب أصحاب الإعاقات.**
   * **توفير مساعدات مادية وعينية للطلاب المحتاجين**.
9. **البحث العلمي**:
   * **تشجيع الطلاب على إجراء بحوث حول قضايا الإعاقة في المجتمع الجامعي.**
   * **تنظيم مسابقات لأفضل الأبحاث في هذا المجال.**
   * **نشر نتائج الأبحاث في المؤتمرات والمنشورات العلمية**.
10. **التعاون مع المؤسسات**:
    * **التعاون مع المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية العاملة في مجال الإعاقة.**
    * **استقطاب الدعم المادي و اللوجستي من الشركات والمؤسسات الخاصة.**
    * **بناء شراكات مع الجامعات العربية الأخرى لتنفيذ مشاريع مشتركة.**

**آلية التنفيذ:**

* **تشكيل لجنة تنظيمية: تضم ممثلين عن الطلاب والإدارات الجامعية المعنية.**
* **وضع خطة عمل: تحديد الأنشطة والفعاليات المزمع تنفيذها والجدول الزمني لها.**
* **تخصيص ميزانية: تأمين الموارد المالية اللازمة لتنفيذ المبادرة.**
* **التقييم المستمر: تقييم الأنشطة والفعاليات بشكل دوري لتحديد نقاط القوة والضعف واقتراح التعديلات** اللازمة.

**النتائج المتوقعة:**

* **زيادة الوعي بأهمية دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع الجامعي.**
* **تحسين جودة الحياة للطلاب أصحاب الإعاقات.**
* **تعزيز روح التعاون والتضامن بين أفراد المجتمع الجامعي.**
* **بناء شبكة علاقات واسعة بين الجامعات والمؤسسات العاملة في مجال الإعاقة.**
* **المساهمة في تغيير النظرة المجتمعية تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة.**

**تعتبر هذه المبادرة خطوة أولى نحو بناء مجتمع جامعي أكثر شمولية وتنوعاً، حيث يتمتع جميع الطلاب بفرص متساوية للمشاركة والتعلم والتطور.**

**ملاحظات هامة:**

* **التخصص: يمكن تخصيص عناصر المبادرة لتناسب تخصصات الطلاب المشاركين. مثلاً، يمكن للطلاب من كلية الهندسة العمل على تصميم أدوات مساعدة للأشخاص ذوي ألإعاقة ويمكن للطلاب من كلية التربية العمل على تطوير برامج تعليمية للأطفال ذوي الإعاقة.**
* **الاستدامة : يجب التركيز على استدامة المبادرة وذلك من خلال بناء مؤسسات طلابية دائمة تهتم بقضايا ألإعاقة وتطوير برامج تدريبية مستمرة للطلاب المتطوعين**.
* **التقييم**: **يجب تقييم المبادرة بشكل دوري لمعرفة مدى تأثيرها ، وتحديد نقاط القوة و الضعف، واقتراح التعديلات اللازمة.**

**براء قصي عواد**

**0593103070**

**bawwad@mosa.gov.ps**